

Brokkemøde

Referent: Steffen Videbæk Petersen

Mødedato: 14. april 2011

Dagsorden

1	Introduktion	1
2	Uddannelser og kurser	1
3	Læsepladser og deslige	2
4	Studiehverdag	3
5	Studiestart	4
6	AULA	4

1 Introduktion

Christian præsenterer MFSR, vores arbejde og idéen bag Brokkemødet. Herefter gives et par stikord til at få brokken i gang.

2 Uddannelser og kurser

Matematik for dataloger Der mangler noget omkring diskret matematik herunder mængdelære.

Matematik for medicinalkemikere De mener, at det matematik de har (calculus og lineære transformationer) ikke er relevant for studiet og også for abstrakt.

Lineær algebra og notation Det er stadig et problem, at forelæserne antager, at alle studerende kan notationen. Det gælder kun for de, der har haft fx analyse. Der kunne godt være et par sider i forelæsningsnoterne.

Lektiecafé på datalogi Der er tilfredshed med lektiecaféen på datalogi, men det ville være smart, at det ikke kun var for førsteårsstuderende.

Forelæsninger på engelsk Det er et problem, at der forelæses på engelsk, når forelæseren ikke er kvalificeret hertil. Det har været et problem i fx Materialefysik. Der er dog tilfredshed med forelæsninger på engelsk generelt. Det kan være et problem med forskellige fagtermer når man skifter frem og tilbage mellem dansk og engelsk.

Skifte mellem Katrinebjerg og Parken Det er generelt ikke et problem at nå frem og tilbage, men det kan være et problem at miste frokosten. Man kunne overveje at lave plads til det i skemaerne. Desuden er det ikke tilfredsstillende at skulle skifte mere end én gang per dag.

Laboratorieundervisning for kemikere Det virker ikke med timer til kl. 21! Man kan desuden forudse et endnu større problem nu hvor man skal renovere mange laboratorier på én gang.

Laboratorieundervisning for fysikere Kan man gennemtænke nye øvelser så man undergår 100% vandbad på første år?

TØ-instruktører uden svar Man har i flere kurser og fra flere instruktører oplevet, at de ikke har kunnet løsningen på TØ- og afleveringsopgaver. Det burde de kunne! Der er endnu mere grelle eksempler på instruktører, der ikke er fagligt kompetente til det kursus de instruerer i – det holder ikke!

Kurset statistik og databehandling Grundet skæve startdage i kvarteret er der meget langt mellem hvor man er i pensum til forelæsningerne og laboratorieøvelserne. Dette bør forelæserne tænke ind i kurser, der løber i Q2 og Q4.

Ny deltager i et langt fagforløb Instruktører og forelæsere skal være opmærksomme på, at der kommer nye studerende ind midt i et fagforløb, der løber over flere kurser. Det kunne fx være en studerende, der for længe siden har haft indledende mekanik samt mekanik og termodynamik, der senere tager kurset bølger og optik. I disse tilfælde duer det ikke, at forelæser og instruktør siger, at „I/vi gør som I/vi plejer“.

3 Læsepladser og deslige

De runde borde på femte i 1525 Der er stor tilfredshed med de runde borde på femte. Man ønsker flere af disse steder. Var det muligt at sætte en tavle op ved disse pladser?

Gruppearbejdspladser på kemi Der mangler gruppearbejdspladser som bare fanden! Vi ved godt, at der er pladsmangel, men der skal være plads til de studerende og tre borde på biblioteket er ikke nok!

Tavleplads i eksamensperioder Det nytter ikke noget, at man reserverer hele vandrehallen eller matlab. Det er der størstedelen af arbejdspladserne og tavlerne er. Desuden er der kamp om tavlerne i Matlab idet der er så få. Var det muligt at have nogle stykker stående i bunden af matlab? På fysik er det endnu værre! Der mangler transportable tavler til brug foran førsteårslokalerne og oppe på femte.

Windowsmaskiner Øv, for meget af det! Man ønsker mulighed for at boote computerne op i Linux af en eller anden art. Dette gælder alle steder! Det er desuden et problem at det tager ret lang tid til at logge på (Windows) computerne. Det ville være oplagt at dualboote alle computerne på fysik og datalogi, som man har det på kemi!

Interoperabilitet Vi har alle NFIT-brugere så hvorfor kan vi ikke logge på alle computerne, der ligger under NFIT?

Computere på matematik De virker ikke en skid!

Nøglekortsadgang til matematik Det er noget fis, at man som studerende med kurser på matematik ikke kan få adgang dertil! Med standardadgang kan man stort set kun komme ind til vandrehallen, men det er heller ikke for meget at forlang. På datalogi har man slet ikke samme strikse politik, på trods af, at de har lagt flere værdigenstande.

Benplads i Aud. I Der er næsten ikke noget af den. Det må ikke ske og slet ikke for kommende renoveringer. Kan man evt. fjerne pladerne mellem rækkerne.

Mikrofonen i Aud. E Den bærbare mikrofon i Aud. E virker ikke. Den slags teknik skal være på plads, for ellers er undervisning ikke brugbart for de, der sidder bagerst. Forelæsere bør melde dette til teknisk afdeling/portnere, så det kan udbedres så snart det opdages.

Renoveringen af auditorier Der skal gøres noget ved de resterende auditorier, specielt G'erne og Fysaud. Husk benplads!

4 Studiehverdag

Deadlines Hvorfor, oh hvorfor skal det være så svært at oplyse om forskellige deadlines. Vi taler fx ansøgningsfrist for optagelse på kandidatuddannelser, der var den 1. april. Nogen siger, at den kun er relevant for folk udefra, men hvorfor siger man ikke noget om det og hvorfor skal det være så forbandet svært at finde på hjemmesiden?

Skemaer Hvorfor er skema.secretman.dk nødvendig? Kan man virkelig ikke lave noget bedre fra AUs side?

Bogpriser Der skal bruges rigtigt mange penge på bøger! Kunne man overveje, at længere forløb benytter samme bog? Vi har set det med fx Atom- og Molekylfysik, hvor etteren og toeren benytter samme bog.

ISBN-numre Det ville være rigtigt smart med ISBN-numre på kursuslitteraturen i kursusbeskrivelserne.

Forelæseres egne bøger Man oplever nogle gange, fx dWebTek, at en forelæser bruger sin egen bog, der er ganske ringe. Forelæsere burde udvise faglig stolthed nok til at vælge den bedste litteratur fremfor blot sin egen.

Noter for kemikere Det virker mærkeligt, at man skal købe noter og øvelsesvejledninger til forelæsninger hhv. labøvelser. Det burde være muligt at skaffe sig noter uden at skulle til forelæsningerne. Vi har Katrin og det virker fint for alle andre end kemikere.

5 Studiestart

mit.au.dk Den er svær at navigere. Det er svært at finde relevant information og det er mærkeligt at man altid skal til tilbage til forsiden.

Mailadresser Der er for mange! Hvis man virkelig skal have alle disse burde de fra fakultetet videresende til post.au.dk-adressen.

Linuxintro Det ville være fedt med et introduktionsforedrag idet man bruger det i ganske udbredt grad, specielt på datalogi. Derudover vil mange kunne drage fordel af Linux i det hele taget. Dette er en oplagt MFSR-opgave.

MFSR-rusintro MFSR har ikke været ude ved nogen form for kemikere! Stram op!

6 AULA

Login Det er decideret svært at logge ind på AULA og det burde ikke være sådan!

Åbne vs. lukkede kurser Det er svært at finde ud af hvordan man bruger de lukkede kurser. Nogle gange kan man ikke engang se dem. Det kan derfor være ret svært at få adgang til kursusmateriale.

Calculus Det er et problem at man bruger både AULA og DAIMIs Course-Admin til ét kursus – specielt for russer! Det er ikke rimeligt, at man som nystartet studerende skal lære at finde rundt på uni og intet mindre to LMS'er for at følge et kursus.

Brugerinddragelse Der skal være brugerinddragelse omkring det kommende LMS. Det gælder både studerende, forelæsere og instruktorerer.

Studie- og læsegrupper I det system ASB bruger har man mulighed for at oprette læse- og studiegrupper. Disse er integrerede med skemaet således man kan se planlagte læsegruppemøder i sit skema. Derudover kan skemaet synkroniseres med fx Google Calendar. Ja tak!